

# **ЛЕКЦИЯ ПЕРВАЯ**

**Предмет психиатрии, его задачи. Семиотика психических расстройств в возрастном аспекте. Методы обследования. Вопросы дизонтогенеза, асинхронии развития. Психомоторные расстройства. Расстройства воли и влечений.**

**Психика - это отражение материального мира, осуществляемое мозгом человека. Отражение внешнего мира - это сложный диалектический процесс, имеющий свои стадии. Стадии процесса познания отражены в формулировке: “От живого созерцания к абстрактному мышлению и от него - к практике - таков диалектический путь познания истины, познания объективной реальности”.**

**Стадии процесса познавания:**

**I. стадия – чувственное познание:**

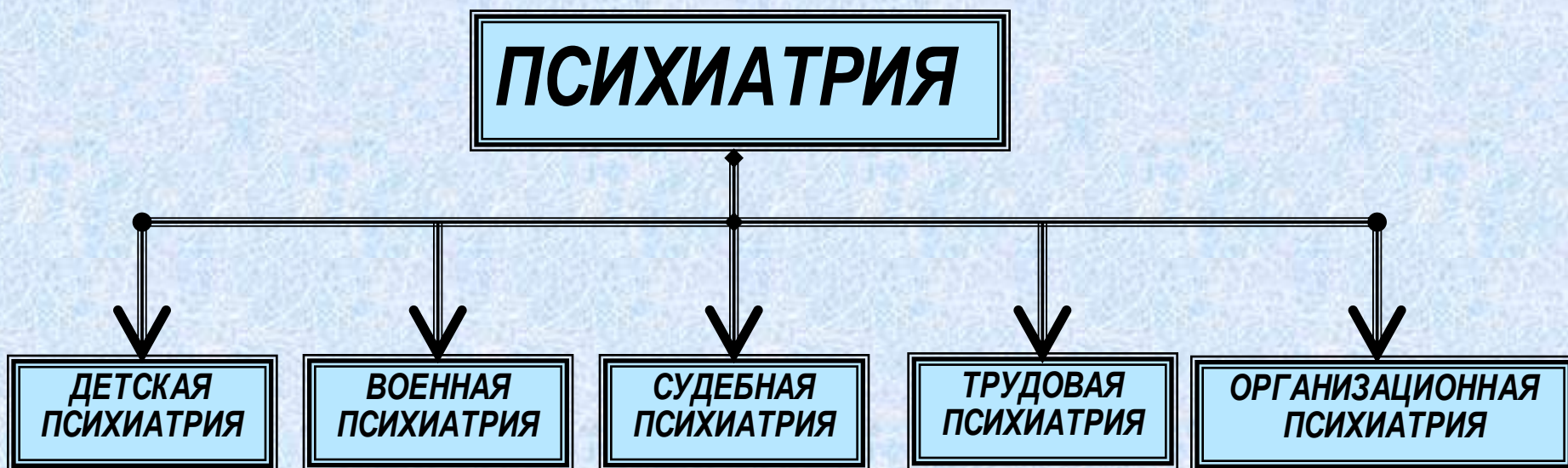
- ☺ ощущение
- ☺ восприятие
- ☺ представления

**II. познание внутренней связи, законов внешнего мира – мышление**

**В процессе познания участвуют:**

- ☺ память
- ☺ внимание
- ☺ интеллект

Психиатрия (“психе” - душа, “иатреиа” - лечение) - наука о проявлениях, этиологии и патогенезе психических болезней, их предупреждении, лечении, организации помощи.



## **В группу синдромов невротического уровня относятся:**

**1. астенический (неврастенический) синдром** - состояние раздражительной слабости, повышенной возбудимости и истощаемости

**2. синдром навязчивости** - сочетание навязчивых мыслей, сомнений, опасений, страхов, желаний, действий на фоне ригидности психической деятельности, обстоятельности мышления, подавленности настроения

**3. ипохондрический или сенестопатически-ипохондрический синдром** - сверхценное отношение к состоянию своего здоровья в сочетании с навязчивыми опасениями по поводу возможности тяжелого заболевания

**4. истерические состояния** - выражаются бурным демонстративным внешним проявлением эмоционального реагирования на ситуацию (истерический припадок, психомоторное возбуждение и т.д.); наряду с этим возможны и различные функциональные, вегетососудистые, двигательно-сенсорные нарушения: парезы, параличи, астазия-абазия, блефароспазм, мутизм, заикание, икота, афония, слепота, глухота, истерический "ком в горле", анорексия, метеоризм, вагинизм, импотенция и т.д.

**5. психопатоподобный синдром** - нарушение психической деятельности, поведения личности в связи с дисгармонией, несоразмерностью реакции силе воздействия, раздражения, что и обуславливает дезадаптацию личности в социуме.

# СИНДРОМЫ ПСИХОТИЧЕСКОГО УРОВНЯ

аффективные  
(эмоциональные)  
синдромы

депрессивный синдром  
маниакальный синдром  
дисфорический синдром

галлюцинаторно-  
бредовые  
синдромы

галлюциноз  
паранойяльный синдром  
параноидный синдром  
галлюцинаторно-параноидный синдром  
парфренный синдром  
синдром Котара

сложные двигательные-  
волевые нарушения

кататоническое возбуждение  
кататонический ступор  
гебефренный синдром

синдромы нарушенного  
сознания

**Синдромы выключенного сознания:**  
оглушение, сопор, кома  
**Синдромы помраченного сознания:**  
делирий, онейроид, сумеречное  
расстройство сознания, аменция

синдромы нарушения  
памяти и интеллекта

Корсаковский амнестический синдром  
психоорганический синдром  
деменция (слабоумие)  
олгофрения (малоумие)



# **КЛАССИФИКАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ.**

Единой, общепризнанной классификации психических болезней не существует.

Выработанная Всемирной организацией здравоохранения Международная классификация болезней (в настоящее время 10 пересмотра) видоизменяется и адаптируется к существующим национальным систематикам.

Неизменно отмечены 3 основных вида патологии психики:

- группа эндогенных болезней психики;
- группа экзогенных психических болезней;
- состояния, обусловленные патологией развития.

## **Классификация психических болезней.**

### **I. Эндогенные психические заболевания:**

1. шизофрения.
2. маниакально-депрессивный психоз.
3. функциональные психозы позднего возраста (инволюционные психозы).

### **II. Эндогенно-органические заболевания:**

1. эпилепсия.
2. атрофические процессы мозга:
  - сенильное слабоумие;
  - болезнь Альцгеймера;
  - болезнь Пика;
  - болезнь Паркинсона;
  - хорей Гентингтона.
3. наследственные органические заболевания.

### **III. Экзогенно-органические заболевания:**

1. сосудистые заболевания головного мозга;
2. психические расстройства при ЧМТ;
3. психические расстройства при опухолях головного мозга;
4. психические расстройства при инфекционно-органических заболеваниях головного мозга:
  - энцефалиты;
  - сифилис мозга, прогрессивный паралич;
  - абсцессы мозга.
5. психические расстройства при эндокринных заболеваниях;
6. периодические органические психозы;
7. психозы позднего возраста:
  - острые психозы;
  - галлюцинозы.

### **IV. Экзогенные психические расстройства:**

1. Симптоматические психозы:
  - при соматических неинфекционных заболеваниях;
  - при соматических инфекционных заболеваниях;
  - при интоксикациях.
2. Токсикомании:
  - алкоголизм;
  - неалкогольные токсикомании;
  - наркомании.
3. Психогенные заболевания:
  - невроты;
  - реактивные психозы.
4. Патология психического развития:
  - психопатии;
  - олигофрении.

Для удобства исследования и изучения единую психическую деятельность условно принято делить на 3 сферы:

- 1) *познавательную;*
- 2) *эмоционально-волевою;*
- 3) *сознание и личность.*

Без такого разграничения практически невозможно разобраться как в отдельных звеньях психического процесса, так и в симптомах болезненного нарушения психики. Познавательная сфера - это ощущение, восприятие, представление, память, внимание, мышление. Ощущение и восприятие - источник наших познаний о внешнем мире и собственном "я", основа для построения общих представлений и понятий.

**Ощущение** - это отражение отдельных свойств предметов окружающего материального мира и собственного организма (цвет, свет, тепло, боль и т.д.), результат воздействия предметов внешнего мира и собственного тела на органы чувств.

**Восприятие** - воспроизведение в сознании целостного образа со всеми его свойствами и качествами.

**Представление** - оживление в сознании образов, воспринимавшихся в прошлом



# Психическая деятельность

```
graph TD; A[Психическая деятельность] --> B[Познавательная сфера]; A --> C[Эмоционально-волевая сфера]; A --> D[Сознание личность];
```

**Познавательная  
сфера**

**Эмоционально –  
волевая сфера**

**Сознание  
личность**

- \* Ощущение и восприятие, представления
- \* Мышление
- \* Память и внимание
- \* Интеллект

- \* Эмоции
- \* Воля

# Экспериментально-психологические методы исследования

Экспериментально-психологические, методы (патопсихологические) методы в психиатрии направлены на выявление и анализ тех или иных особенностей психики путем создания специальных (стандартных или варьируемых) контролируемых условий)

Патопсихологические методы, ориентированные на исследование отдельных психических процессов (сфер психической деятельности)

<b>Сфера психической деятельности</b>	Используемые методы
<b>Внимание</b>	Таблицы Шульте, корректурная проба, счет по Крепелину, методика Мюнстерберга и др.
<b>Память</b>	Тест на заучивание слов (цифр), пересказ сюжетных рассказов, пиктограмма и др
<b>Восприятие</b>	Сенсорная возбудимость, проба Ашанфенбурга, Рейхарда, Липмана и др.
<b>Мышление</b>	Тесты на классификацию, исключение, силлогизмы, аналогии, обобщение, ассоциативный эксперимент, раскрытие переносного смысла пословиц, пиктограмма и др.
<b>Эмоции</b>	Тесты Спилберга-Ханина, Люшера и др.
<b>Интеллект</b>	Тесты Равена, Векслера и др.

Патопсихологические методы, ориентированные на исследование личности или отдельных болезненных проявлений

Минесотский многопрофильный личностный опросник (ММРІ),  
Тест Рошара, тематический апперцепционный тест (ТАТ),  
Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО),  
Уровень невротизации и психопатизации (УНП) и др.

# Этиопатогенез психических заболеваний

**Генетические**

(наследственная предрасположенность)

**Биохимические**

(нарушение обмена нейромедиаторов)

**Аутоиммунные**

(изменение иммунного статуса)

**Многофакторная**

На фоне генетической предрасположенности спонтанно или в следствие воздействия экзогенных факторов формируются нарушения иммунного статуса с выработкой антител к тканям мозга, что обуславливает нарушение обмена нейромедиаторов.

# Преобладающие нарушения интеллекта при различных видах психического дизонтогенеза

<b>Виды психического дизонтогенеза</b>	<b>Нарушение интеллектуального развития</b>
<i>Недоразвитие</i>	<i>Интеллектуальное недоразвитие (олигофрения)</i>
<i>Задержанное развитие</i>	<i>Задержки интеллектуального развития</i>
<i>Повреждённое развитие</i>	<i>Неравномерное интеллектуальное развитие. Утрата интеллектуальных функций (деменция)</i>
<i>Дефицитарное развитие</i>	<i>Задержка интеллектуального развития. Неравномерное интеллектуальное развитие.</i>
<i>Искажённое развитие</i>	<i>Неравномерное интеллектуальное развитие. Специфическая деменция</i>
<i>Дисгармоническое развитие</i>	<i>Неравномерное интеллектуальное развитие.</i>



# Двигательные расстройства

<i>Гипокинезии (акинезии)</i>	<i>Дискинезии (паракинезии)</i>	<i>Гипекинезии</i>
<i>-Параличи и парезы -Разновидности ступора: аффективный, истерический, депрессивный, галлюцинаторный, апатический, кататонический</i>	<i>-Эхопраксия -Эхολалия -Стереотипии -Парамимия</i>	<i>-Гиперкинезы -Разновидности психомоторного возбуждения: истерическое, маниакальное, галлюцинаторно- бредовая, гебефреническая, кататоническая и эпилептиформная</i>

## *Патология воли и влечений.*

Влечение является филогенетически более старой функцией, чем воля. Они основаны на инстинктивной деятельности. Индивидуальная способность к сознательной целеустремленной психической деятельности называется волей. Волевые качества присущи только человеку. В осуществлении волевых функций основную роль играют сознание, мышление и интеллект.

# ВОЛЕВОЙ ПРОЦЕСС

ПОЯВЛЕНИЕ  
ПОБУЖДЕНИЯ



ЖЕЛАНИЕ



БОРЬБА  
МОТИВОВ



ПРЕДВИДЕНИЕ  
ПОСЛЕДСТВИЙ



ПРИНЯТИЕ  
РЕШЕНИЯ



ДЕЙСТВИЕ

# ПАТОЛОГИЯ ВОЛИ

