ЛЕКЦИЯ ТРЕТЬЯ

Расстройства мышления. Расстройства интеллектуально-мнестической деятельности. Расстройства сознания.

Мышление это процесс отражения в сознании человека общих свойств предметов и явлений, а также связи и отношений между ними. Мышление - это процесс опосредованного и обобщенного познания действительности.

ВИДЫ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ

- Анализ
- Синтез
- Сравнение
- Обобщение
- Классификация
- Абстракция
- Конкретизация

Мышление приводит к:

☺ ***Умозаключению*** с использованием ***индуктивного*** и ***дедуктивного*** мышления

☺ ***Образованию новых понятий – конкретных*** или ***абстрактных***

☺ ***Формированию новых суждений***

Индивидуальные особенности мышления человека.

Как и другие психические процессы, мыслительная деятельность людей отличается значительными индивидуальными различиями, проявляющимися разнообразными качествами мышления.

Самостоятельность мышления - умение человека выдвигать новые задачи, находить нужные решения и ответы, не прибегая к помощи со стороны.

Широта ума - выражается в познавательной деятельности человека, охватывающей различные области деятельности в широком кругозоре, разносторонней любознательности.

Глубина ума - умение проникнуть в сущность сложнейших вопросов, в потребности понять причины понять причины возникновения явлений и событий, предвидении их дальнейшего развития.

Гибкость ума - свобода мысли от сковывающего прошлого опыта.

Быстрота ума - способность человека быстро разобраться в сложной ситуации, быстро обдумать и принять правильное решение

Критичность ума - умение человека объективно оценивать свои и чужие мысли, тщательно проверять все положения и выводы.

Методы психологического исследования мышления:

- «Классификация»
- «Исключение предметов»
- Методика Выготского-Захарова
- Существенные признаки
- Простые и сложные аналогии.
- Сравнения понятий
- Пиктограмма

Расстройства мышления:

1) ***Замедленное мышление*** (больной утрачивает способность быстро отвечать на вопросы, его речь медленна, однообразна, малословна).
2) ***Ускоренное мышление*** (мышление быстрое, но поверхностное; частая смена представлений, понятий, идей).
3) ***Обстоятельное мышление*** (тугоподвижность, инертность мыслительного процесса; вязкость, застревание на мелочах, невозможность выделения главного из второстепенного).
4) ***Разорванное мышление*** **(**больной грамматически правильно строит фразы, но логическая связь между ними отсутствует).
5) ***Шизофазия или "словесная окрошка"*** (крайняя степень разорванности мышления. Речь представляет собой набор случайных слов, обрывков фраз).
6) ***Резонерство*** (мышление логическое по форме, но по содержанию банальное, пустое и сводится к бесплодному мудрствованию).
7) ***Символическое мышление*** (общепринятые конкретные предметы, символы, метафоры, иносказания подменяются другими, произвольными предметами, словами, выражениями, знаками).
8) ***Аутистическое мышление*** (мышление оторвано от внешнего мира и загружено болезненными мечтаниями. Наблюдается при патологической склонности больных к уединению, замкнутости).
9) ***Персеверация*** (однообразное повторение одних и тех же фраз, т.е. мышление больного как бы застревает на определенных представлениях и на любые вопросы он дает один и тот же ответ)

Патология мышления

Патология мышления

по темпу

- Ускорение (тахифрения)
- Замедление (брадифрения)
- Шперунг
- Ментизм

по целенаправленности

- Патологическая обстоятельность
- Персеверация
- Вербигерация

По логической стройности

- Разорваность
- Бессвязанность
- Паралогическое
- Символическое
- Резонерство
- Аутистическое

Патология мышления

Патология мышления по содержанию

- Бредовые идеи
- Навязчивые идеи
- Сверхценные идеи

Расстройства мышления по содержанию

Бредовые идеи – идеи не соответствующие действительности, ошибочно обосновываемые и полностью овладевающие сознанием больного и не корригируемые при разубеждении и разъяснении.

Бредовые идеи делятся на:

- Бред величия или бред мегаломанический, или бред экспансивный.
- Бред воздействия
- Бред высокого происхождения или бред иного происхождения, или бред чужих родителей
- Бред индуцированный
- Бред инсценировки
- Бред интерметаморфозы
- Бред ипохондрический
- Бред Котара
- Бред обвинения
- Бред образный или бред чувственный
- Бред особого значения
- Бред острый
- Бред параноидный
- Бред паранойяльный
- Бред парафренный или бред фантастический, или бред воображения Дюпре
- Бред резидуальный
- Бред самообвинения
- Бред систематизированный

Формы бредовых идей:

- ***Первичный*** систематизированный бред. Паранойяльный

- ***Вторичный*** чувственный, несистематизированный

НАВЯЗЧИВЫЕ ИДЕИ

- навязчивые сомнения
- навязчивые страхи
- навязчивые желания
- навязчивые воспоминания
- навязчивые чувства
- навязчивые влечения
- навязчивые действия

Бредовые идеи преследования	Бредовые идеи величия	Бредовые идеи самоуничижения
-преследования -воздействия -отравления -отношения -ущерба интерметаморфозы -сутяжный	-изобретательства -реформаторства -высокого происхождения -любовного очарования -величия	-виновности -ипохондрический -нигилистический -дисморфомания -одержимости -метаморфозы

Классификации бредовых идей

По содержанию

По степени систематизации

- Систематизированный
- Фрагментарный

По степени неадекватности умозаключений

- Паралогический
- Нелепый

По механизму бредообразования

Первичный (интерпретативный)	Вторичный (образный)	Индуцированный

Память - одно их важнейших свойств психики. Любая форма психической деятельности опирается на память. Память - это отражение прошлого опыта, заключающееся в запоминании, сохранении, последующем воспроизведении и узнавании того, что раньше было воспринято, пережито или сделано. И.М.Сеченов считал память “основным усилием психической жизни”, “краеугольным камнем психического развития”.

Физиологическая основа памяти - система условных рефлексов. Память является обще мозговой функцией.

ЗАПОМИНАНИЕ

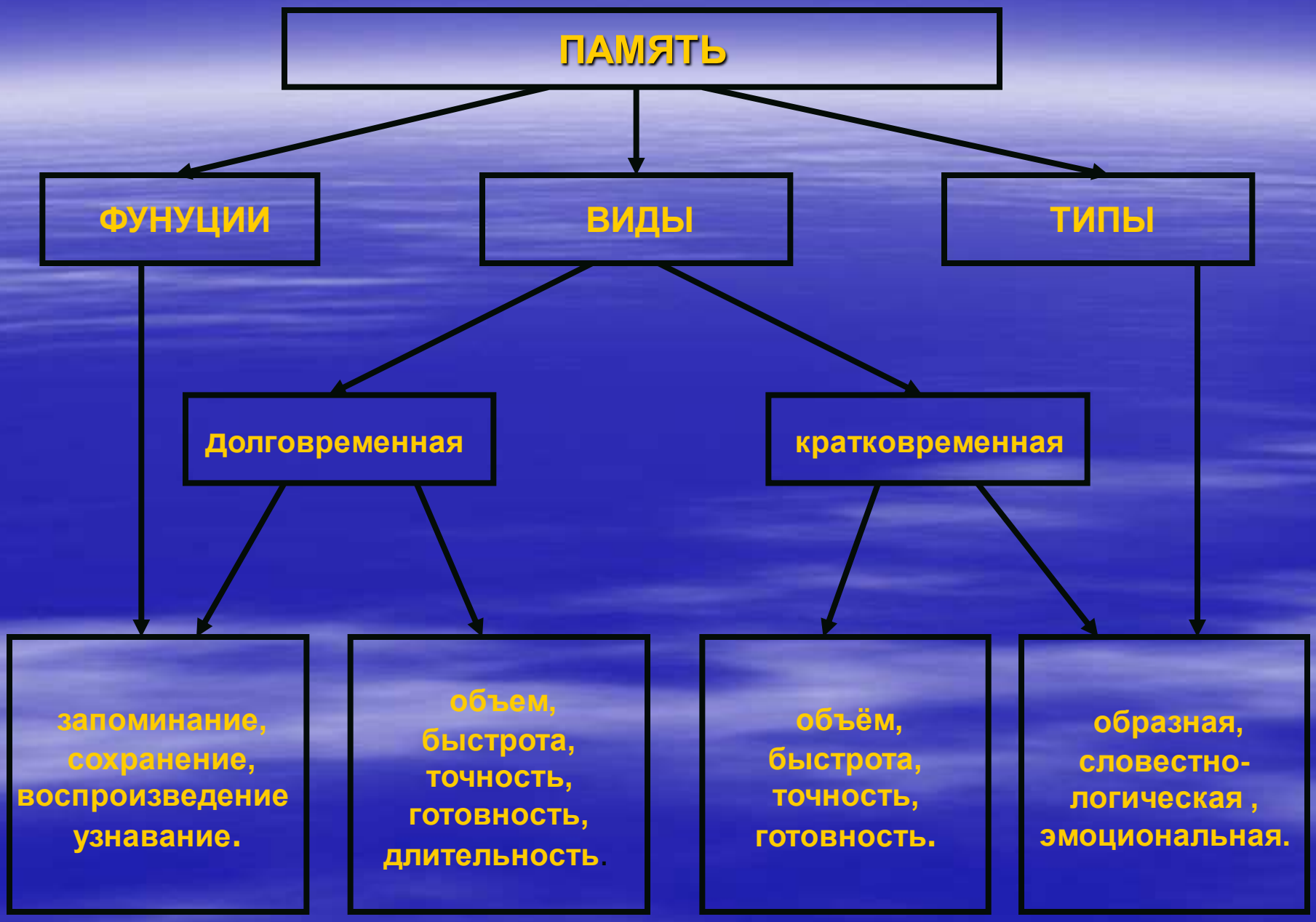
ПРОИЗВОЛЬНЫЕ

НЕПРОИЗВОЛЬНЫЕ

В процессе запоминания большую роль играет РНК. Ослабление под действием электрического импульса связи одного из ее четырех оснований способствует замещению его другим белком из фонда клетки и образованию новых РНК, отличающихся одним основанием, и вместе с тем синтезу нового белка. Вновь синтезированный белок обладает способностью реагировать на те же самые импульсы, под действием которых образовалась измененная РНК. При раздражении в результате диссоциации белка происходит выброс медиатора в синтетический аппарат, где нервная клетка сообщается со следующей клеткой цепи нейрона.

ВИДЫ ПАМЯТИ

- ЗРИТЕЛЬНАЯ
- СЛУХОВАЯ
- ВКУСОВАЯ
- ОБОНЯТЕЛЬНАЯ
- СЕНСОРНАЯ
- МОТОРНАЯ
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ


ПАМЯТЬ
ФУНУЦИИ
ВИДЫ
ТИПЫ
Долговременная
кратковременная
запоминание, сохранение, воспроизведение узнавание.
объем, быстрота, точность, готовность, длительность.
объём, быстрота, точность, готовность.
образная, словестно-логическая , эмоциональная.

ПАТОЛОГИЯ ПАМЯТИ

Количественное нарушение

- гипомнезия
- гипермнезия
- амнезия

Качественные нарушения

- конфабуляция
- псевдореминисценция
- криптомнезия

КОРСАКОВСКИЙ АМНЕСТИЧЕСКИЙ СИНДРОМ

- дезориентировка в месте и времени
- ухудшение или отсутствие
- запоминания текущих событий
- псевдореминисценции
- конфабуляции

ВИДЫ НУРУШЕНИЯ ПАМЯТИ

- гипермнезии
- гипомнезии или дисмнезии
  - снижение способности запоминании
  - снижение способности сохранения
  - снижение способности воспроизве-дения
  - виды по форме
    - ретроградная , антероградная, антероретроградная
- амнезии
  - виды по динамике
    - Прогрессирующая ,стационарная Регрессирующая , ретардированная (запаздывающая)
- парамнезии
  - конфабуляция
  - криптомнезии
  - псевдореминисценции

Интеллект – способность приспосабливаться к жизненным обстоятельствам благодаря умению формировать условные связи высокого уровня, накапливать, систематизировать и сохранять их, а затем использовать в необходимое время для решения новых задач.

Количественные нарушения

СНИЖЕНИЕ	ОТСУТСТВИЕ
задержка психического развития	
олигофрения, деменция	
дебильность, имбецильность	*идиотия*

Качественные нарушения

НЕРАВНОМЕРНОЕ РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

Интеллект это совокупность приобретенных знаний, опыта и способностей, к их дальнейшему накоплению и использованию при умственной деятельности. Интеллектуальные качества человека определяются кругом его интересов, объемом знаний. Мышление представляет собой активную функцию интеллекта и совершенствуется по законам логики. Такие мыслительные операции, как анализ, синтез, сравнение, суждение и умозаключение, являются самостоятельными категориями, но осуществляется на основе интеллектуальных возможностей, опыта и знаний. Мышление - это интеллект в действии.

ПАТОЛОГИЯ ИНТЕЛЛЕКТА

врожденная умственная отсталость (олигофрения)

- дебильность
- имбецильность
- идиотия

приобретенное снижение интеллекта (деменция)

- лакунарная (частичная)
- диффузная (тотальная)

ПАТОЛОГИЯ СОЗНАНИЯ

синдромы выключения сознания

- оглушение
- сопор
- кома

синдромы помрачнения сознания

- делирий
- онейроид
- сумеречное расстройство
- аменция

Критерии помрачнения сознания (Тетрада Ясперса):

1. Отрешенность от действительности;

2. Дезориентировка во времени, в месте и окружающих лицах и собственной личности;
3. Непоследовательность, бессвязность, инкогерентность мышления;

4. Полная или частичная амнезия реальных событий в период нарушенного сознания.